



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА
СМК 02 - 250- 2016

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 1 из 23

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
И.О. Петрищев
«4 » октября 2016г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования в университетских классах
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Учт. экз. № _____

Рассмотрено и одобрено педагогическим советом университетских классов
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «4 » октября 2016 г.,
протокол №2

Ульяновск, 2016



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

КАЧЕСТВА

СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 2 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»

Введение

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования», входит в состав документации системы менеджмента качества образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» и регламентирует структуру внутренней системы оценки качества образования в университетских классах, ее основные цели, задачи и содержание.

Содержание

1. Термины, используемые в настоящем Положении
2. Общие положения
3. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования
4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования
5. Содержание внутренней системы оценки качества образования
6. Ведение документации
7. Срок действия Положения
8. Объекты оценки качества образования
9. Лист регистрации изменений
10. Лист рассылки
11. Лист ознакомления

1. Термины, используемые в настоящем Положении

1.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

КАЧЕСТВА

СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 3 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»

юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательной деятельности и созданных для неё условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

1.3. Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4. Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

2. Нормативные ссылки

2.1. ГОСТ ISO-2011 «Система менеджмента качества. Требования».

2.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

2.4. Положение об университетских классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ им.



**МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА**
СМК 02 - 250- 2016

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

**Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»**

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 4 из 21

И.Н. Ульянова».

2.5. Устав Университета.

3. Общие положения

3.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в университетских классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание и порядок системы внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в университетских классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (далее – университетские классы), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательного процесса.

3.2. Оценка качества образования осуществляется посредством: лицензирования, аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников университетских классов, системы внутреннего мониторинга качества образования, внешнего мониторинга качества образования.

3.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

3.6. Участниками оценочных процедур ВСОКО в университетских классах являются все участники образовательных отношений.

3.7. Университетские классы обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

3.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических



**МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА**
СМК 02 - 250- 2016

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

**Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»**

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 5 из 21

работников университетских классов, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

4. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Целью ВСОКО является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества образовательной деятельности в университетских классах.

4.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности университетских классов;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности университетских классов;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности университетских классов на основе анализа полученных данных.

4.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; критериальности оценивания; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;



**МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА**
СМК 02 - 250- 2016

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

**Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»**

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 6 из 21

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в университетских классах.

5. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию университетских классов; педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников; временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

4.2. Администрация университетских классов:

- формирует и контролирует исполнение блока локальных актов,



регулирующих функционирование внутренней системы мониторинга качества образования и приложений к ним;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования университетских классов, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает условия для подготовки работников университетских классов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в университетских классах контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в университетских классах, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне университетских классов;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования.

4.3. Научно-методический совет университетских классов, методические объединения учителей-предметников:

- содействуют подготовке работников университетских классов и



**МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА**
СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 8 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

**Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»**

общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне университетских классов;
- иницирует и участвует в организации конкурсов рабочих программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий.

4.4. Педагогический совет университетских классов:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в университетских классах;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования университетских классов;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в университетских классах;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с университетскими классами по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.



**МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА**
СМК 02 - 250- 2016

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

**Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»**

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 9 из 21

6. Содержание внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

6.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА 11-х классов);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.;
- творческие достижения обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности.

6.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основная образовательная программа среднего общего образования (соответствие требованиям ФК ГОС);
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФК ГОС);
 - качество обучающей предметной деятельности;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество реализации системы воспитательной работы;
 - качество методического сопровождения образовательной деятельности.



**МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА**
СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 10 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

**Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»**

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в том числе, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество образовательных программ университетских классов;
- качество управления образовательной деятельностью;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психолого-педагогические условия;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

7. Ведение документации

7.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости.

8. Объекты оценки качества образования.

№ п/п	Объект оценки (объект мониторинга)	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

КАЧЕСТВА

СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 11 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»

1.	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение, медосмотр по месту жительства	Классные руководители	Начало учебного года, в течение уч. года. Ежедневный мониторинг
2.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности. Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ЕГЭ) для части предметов. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика, по предметам по выбору. Доля обучающихся 11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский	Стартовая диагностика, промежуточная и итоговая аттестация, контрольно-методические срезы (КМС) внешней экспертизы. Анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений.	Начало учебного года Конец 1 полугодия Конец учебного года



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

КАЧЕСТВА

СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 12 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»

		язык и математика по результатам государственной аттестации; доля учащихся 11х классов, получивших аттестат особого образца;			
3.	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.	Доля обучающихся- участников конкурсов, олимпиад по предметам и т.п. на уровне университетских классов, города, области и т.д. Доля победителей (призёров). Доля обучающихся- участников соревнований разного уровня. Доля призеров, победителей и т.д. Динамика результатов.	Анализ	Классные руководители, заместители директора по учебной и воспитательной работе	В соответствии с планом мониторинга
4.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством	Мониторинговое исследование (анкетирование)	Зам. директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители	Конец учебного года.



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

КАЧЕСТВА

СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 13 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

**Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»**

		образовательных результатов.			
5.	Профессиональное самоопределение	Социализация выпускников	Анализ	Заместитель директора по воспитательной работе	Начало учебного года
II. Качество реализации образовательной деятельности					
1.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Соответствие требованиям ФК ГОС	Экспертиза	Директор, заместители директора	1 раз в год
2.	Рабочие программы по предметам	Соответствие требованиям ФК ГОС	Экспертиза	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объединений	В соответствии с планом мониторинга
3.	Реализация учебных планов рабочих программ	Соответствие требованиям ФК ГОС Процент выполнения	Экспертиза	Заместитель директора по учебной работе	Один раз в четверть
4.	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков эффективным использованием современных педагогических технологий на деятельностной основе и средств ИКТ. Качество деятельности по реализации	Посещение уроков; наблюдение; анализ самоанализа уроков; собеседование изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся;	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	В течение учебного года



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

КАЧЕСТВА

СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 14 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

**Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»**

		требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата. Уровень использования дифференциированного подхода к обучающимся в процессе обучения. Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся	анкетирование.		
5.	Качество уроков и индивидуальный работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС и профильному обучению, реализация системно-деятельностного подхода и т.д.	Наблюдение	Руководители метод. объединений, заместитель директора по учебной работе	В течение учебного года
6.	Качество реализации системы воспитательной работы	Уровень развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений Профессиональная позиция педагога	Посещение мероприятий воспитательной программы, занятий доп. образования; наблюдение; анализ	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	В течение учебного года



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

КАЧЕСТВА

СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 15 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»

		как воспитателя Качество деятельности педагогов- предметников по организации предметных мероприятий УлГПУ и вне. Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы обучающихся; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня. Удовлетворённость обучающихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов дополнительно го образования, анкетирование		
7.	Качество методического сопровождения образовательно й деятельности	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя. Качество	Анкетирование ,Анализ	Руководители методических объединений	В конце года



**МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА**

СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 16 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

Положение о внутренней системе оценки качества образования в университетских классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

		методической деятельности предметных методических объединений. Качество деятельности психологической службы.	Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации; социологический опрос, анкетирование.	Психолог	
--	--	---	---	----------	--

III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

1.	Качество образовательных программ университетских классов	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации. Соответствие ФК ГОС Реализация программ в соответствии ФК ГОС и контингенту обучающихся.	Анализ выполнения образовательной программы с целью коррекции	Администрация	Начало учебного года Конец учебного года
2.	Качество управления образовательной деятельностью	Качество реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления		Администрация	Конец учебного года
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Достаточность и качество оснащения образовательной среды	Экспертиза	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе	1 раз в год
4.	Материально-		Анализ	Администрация,	В течение



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

КАЧЕСТВА

СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 17 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»

	техническое обеспечение		состояния материально- технического обеспечения	руководители методических объединений	учебного года
5.	Кадровые условия	Укомплектованнос ть педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; доля педагогических работников, имеющих степень; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач университетск их классов	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объединений	В течение учебного года
6.	Санитарно-	Выполнение	Контроль	Директор,	В течение



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

КАЧЕСТВА

СМК 02 - 250- 2016

Издание: 2016-10

Изменение:

стр. 18 из 21

ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

Положение о внутренней системе оценки
качества образования в университетских
классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»

	гигиенические и эстетические условия	требований СанПин при организации образовательной деятельности		заместители директора	учебного года
7.	Психолого-педагогические условия	Удовлетворенность обучающихся, родителей педагогов психолого-педагогическими условиями	Анкетирование Наблюдение	Психолог	В течение учебного года
8.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Полнота, своевременность и правильность ведения документации всеми участниками образовательной деятельности	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация, руководители методических объединений	В течение учебного года

РАЗРАБОТЧИК:

Директор университетских классов

В.Г. Балашова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник правового управления

С.Н. Титов

Заместитель начальника учебного управления, ответственный за СМК

И.Г. Зайцева